

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

П Р И К А З

«23» апреля 2026 года

№ 117

Об утверждении Положения об электронной
информационно-образовательной среде в
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Для функционирования электронной информационно образовательной среды в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курганский педагогический колледж», в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Положение), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его принятия.

3. Документоведу Вохменцевой И.С. ознакомить руководителей структурных подразделений с Положением. Разместить Положение на официальном сайте колледжа.

4. Руководителям структурных подразделений обеспечивать своевременное информационное наполнение ЭИОС и ознакомить подчиненных сотрудников с Положением.

5. Контроль исполнения настоящего приказа в колледже оставляю за собой, в Куртамьшском филиале колледжа - возложить на руководителя филиала Ширяеву О.А.

Врио директора



Л.П. Тишкова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Приложение к приказу
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
от «13» апреля 2026 г. № 117
«Об утверждении Положения об электронной
информационно-образовательной среде в
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании
Совета Колледжа
протокол № 102
от «16» апреля 2026 г.

Утверждаю:

исполняющий обязанности
директора государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Курганский педагогический
колледж»

Л.П.Тишкова



ПОЛОЖЕНИЕ

Об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) по дисциплине (профессиональному модулю) является частью электронной информационно-образовательной среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский педагогический колледж» (далее - колледж).

1.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников колледжа, ее использующих.

1.3. Поддержка и функционирование ЭИОС обеспечиваются сотрудниками службы информационных технологий (далее по тексту - ИТ) колледжа.

1.4. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- ГОСТ Р 57720-2017 "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Структура информации электронного портфолио базовая", утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2017 г.

- Уставом и другими локальными нормативными актами колледжа.

2. Термины, определения, сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Дистанционное обучение (ДО) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда. Moodle является пакетом LMS (Learning Management System) - система управления обучением.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Электронное портфолио обучающихся - коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств.

Преподавательский состав (ПС) - педагогический работник, который состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фиксация хода образовательного процесса представляет собой фиксацию освоения (качества освоения) обучающимся образовательной программы, в том числе результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств.

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий.

3. Цели и задачи электронной информационно-образовательной среды

3.1. Основной целью формирования и размещения ЭИОС по дисциплине (профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle является реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. ЭИОС по дисциплине (профессиональному модулю) в системе дистанционного обучения Moodle ориентированы на организацию активного и интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса и включают учебно-методические и информационные материалы проведения теоретического и практического обучения обучающихся и

слушателей, осуществления контроля знаний (в том числе самоконтроля), организации учебной деятельности как индивидуальной, так и групповой.

3.3. ЭИОС профессионального модуля формируется из электронных образовательных ресурсов по междисциплинарным курсам и разделам.

3.4. При реализации образовательных программ в образовательной организации используются различные образовательные технологии, в том числе элементы ЭО.

3.5. ЭИОС колледжа решает следующие задачи:

- обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории образовательной организации, так и за ее пределами;

- информационно-справочное сопровождение образовательного процесса (обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (профессиональных модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанным в рабочих программах; к расписаниям занятий); доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (профессиональных модулей), практик осуществляется путем размещения перечисленных материалов в подразделе "Образование" специального раздела "Сведения об образовательной организации" официального сайта образовательной организации;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ (размещение данных сведений осуществляется в рамках личного кабинета обучающегося; под "фиксацией хода образовательного процесса" понимается фиксация хода освоения обучающимися дисциплин учебного плана образовательной программы, осуществляемая в ходе текущего контроля успеваемости, т. е. результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплинам учебного плана; под "результатами промежуточной аттестации" понимаются результаты мероприятий промежуточной аттестации - экзаменов и зачетов по дисциплинам, модулям и практикам учебного плана);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом и обеспечение его информационной открытости.

4. Структура электронной информационно-образовательной среды

4.1. Составными элементами ЭИОС колледжа являются:

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

- система автоматизации учебного процесса (приемная комиссия, электронный журнал, расписание занятий и др.) на базе ПО 1С Колледж, Сферум;

- локальная сеть и электронная почта;

- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;

- официальные сообщества Колледжа в социальной сети «ВКонтакте»;

- официальный сайт колледжа.

4.2. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система создана в целях выполнения требования ФГОС по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Образовательная платформа «Юрайт» - электронная библиотека и электронная информационно - образовательная среда, обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и справочной литературы. Кроме того, возможность проведения тестирования позволяет осуществлять текущее оценивание усвоения учебных дисциплин.

Локальная сеть Колледжа и электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Официальный сайт Колледжа <https://kpk.kss45.ru>. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Официальное сообщество Колледжа в социальной сети «В контакте» предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС.

4.3. Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавательским составом образовательной организации;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы и т. п.);
- мотивация к обучению;
- анализ деятельности пользователей: результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

4.4. Система тестирования, основанная на использовании системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования, позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

4.5. Система автоматизации учебного процесса направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов и др.;
- мониторинг образовательного процесса.

5. Программно-аппаратная база

5.1. Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ЭО.

5.2. Также программно-аппаратная база включает сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах образовательной организации:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекторная техника, интерактивные доски и т. д.);
- компьютерные классы.

6. Пользователи электронной информационной образовательной среды

6.1. Пользователями ЭИОС по дисциплине (профессиональному модулю) являются обучающиеся, слушатели и педагогические работники образовательной организации.

6.2. Доступ к ресурсам, размещенным в сети "Интернет", и к виртуальным программам возможен только зарегистрированным пользователям.

6.3. Требования к пользователям, которые должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

6.4. По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе. Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

6.5. Регистрация пользователя (выдача логина и пароля, назначение прав доступа) осуществляется администратором ресурса после получения заявки от пользователей либо автоматически при принятии на работу/зачислении в образовательную организацию. Подробная информация о регистрации в том или ином ресурсе представлена в соответствующем положении о ресурсе.

6.6. Преподаватели колледжа обеспечивают в ЭИОС фиксацию хода образовательного процесса обучающихся путем размещения результатов текущего контроля (в виде интегрированной оценки преподавателем текущего уровня освоения обучающимся дисциплины и посещаемости по ней, проводимой в сроки, определенные положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа промежуточной (в виде результатов экзаменационных сессий) и государственной итоговой аттестации).

6.7. В случае утраты учетных данных или их компрометации пользователь ЭИОС должен воспользоваться средством восстановления доступа, предоставляемым каждым из ресурсов, входящих в состав ЭИОС. Если доступ к ресурсу восстановить не удастся, пользователь должен обратиться к ответственному за работу с ЭИОС.

6.8. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются, а затем удаляются уполномоченным сотрудником и уполномоченным работником колледжа в срок не более 3 дней.

6.9. В случае отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника, имеющего доступ к ЭИОС, ответственный за работу с ЭИОС в срок не более 3 дней должен прекратить их доступ к ЭИОС.

7. Ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды

7.1. Пользователи ЭИОС колледжа обязаны использовать ресурсы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

7.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС образовательной организации в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;

- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

7.3. С целью обеспечения безопасности информационных ресурсов и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.4. Пользователи ЭИОС несут дисциплинарную ответственность за несанкционированное использование регистрационных данных других пользователей ЭИОС, в том числе: использование логина и пароля других пользователей для входа в ЭИОС, осуществление различных операций от имени других пользователей ЭИОС, умышленную порчу информации ЛКП и ЛКС, а также за передачу парольной (учетной) информации другим лицам;

7.5. Пользователь ЭИОС обязан немедленно уведомить уполномоченного сотрудника (непосредственно либо через ответственного за работу с ЭИОС) о случаях компрометации парольной (учетной) информации, любом случае несанкционированного доступа к ЭИОС и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

7.6. В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени, пользователь ЭИОС обязан немедленно уведомить уполномоченного сотрудника (непосредственно либо через ответственного за работу с ЭИОС).

7.7. Пользователи ЭИОС несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

7.8. Колледж имеет право в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам ЭИОС.

7.9. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС привлекаются к дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством.

8. Формирование электронной информационно-образовательной среды

8.1. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями преподавательского состава колледжа сотрудников учебно-методического центра, управления разработки образовательных программ и стратегического планирования, управления оперативного планирования и координации образовательной деятельности, научно-технической библиотеки, издательства, отделений и других структурных подразделений образовательной организации.

8.2. Результаты текущего контроля хранятся в ЭИОС в течение семестра, в котором они были размещены. Результаты промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы (государственной итоговой аттестации), портфолио удаляются администратором из ЭИОС после окончания обучения студента.

9. Обеспечение информационной безопасности электронной информационно-образовательной среды

9.1. Безопасность данных компонентов ЭИОС обеспечивается собственным программно-аппаратным обеспечением каждого отдельного компонента ЭИОС.

9.2. В случае несоблюдения пользователем требований настоящего положения колледж

может ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам ЭИОС.